Anexa 4

Programul REGIUNEA CENTRU

OS 4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

PRIORITATEA 6 - O REGIUNE EDUCATĂ

Acțiunea 6.2 Creșterea gradului de participare la învățământul profesional și tehnic

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRILA DE EVALUARE TEHNICO-FINANCIARĂ**  **Apel nr/cod apel**  **Cod SMIS...................................**  **Titlul proiectului...........................**  **Pentru a fi declarat acceptat urmare etapei de evaluare, este necesar ca un proiect să obțină minim 60 puncte și să nu fi fost notat cu 0 la subcriteriile privind Respectarea principiului DNSH (3.2), Sustenabilitatea financiară (2.6), Calitatea/ Coerența documentației tehnico-economice (2.3) privind indicatorul economico-financiar (VNAE să nu fie ≤ 0) și să îndeplinească criteriile obligatorii din grilele de analiză aferente documentațiilor tehnico-economice.**  În caz de punctaj total egal între unul sau mai multe proiecte, departajarea se va face în funcție de ordinea depunerii cererii de finanțare.  Se vor acorda doar punctaje întregi, fără zecimale. Un criteriu/ subcriteriu se poate puncta inclusiv cu 0.  Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma/media aritmetică a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent. Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii. Solicitantul va selecta opțiunea aplicabilă având în vedere informațiile incluse în formularul cererii de finanțare și în documentele justificative anexate. Evaluatorii independenţi vor verifica și certifica opțiunea selectată, punctajul putând fi modificat în situaţia în care opțiunea selectată nu corespunde cu situaţia descrisă în cererea de finanţare și anexele la aceasta.  Diferenţa maximă admisă între punctajele acordate de evaluatori pentru fiecare subcriteriu al grilei de evaluare tehnică şi financiară este de 1 punct. | | | **Limite punctaj de acordat** | **Punctaj acordat** | | | |
| **(Tehnic)** | **(Financiar)** | **(Teme orizontale)** |  |
| **Punctaj evaluator 1** | **Punctaj evaluator 2** | **Punctaj evaluator 3** | **Medie punctaj** |
|  |  |  |  |
| **1.** | **Relevanța proiectului față de obiectivele programului și analiza nevoilor de investiții în infrastructură și servicii** | | **40** |  |  |  |  |
| **1.1.** | **Presiune Demografică *–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **3** |  |  |  |  |
|  | Definiție: "Rata de creștere a populației de vârstă școlară (15-18 ani) pe baza mediei anuale de creștere demografică între 2018 și 2022 în UAT."  Metodă de calcul: Se calculează rata de creștere demografică în rândul populației de 15-18 ani (inclusiv) pe un interval de cinci ani, la nivelul UAT-ului, între 2018 și 2022. Această rată se împarte la cinci, rezultând rata medie anulă de creștere demografică.  Formulă: Rată = [(media populaţiei de vârstă 15-18 ani aferentă anilor 2018-2022) / Populație (2018)) – 1] / 5  Sursă date: Se vor folosi informațiile din foaia de calcul PD, anexă la prezenta grilă. | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice ≥ -0,007% | 3 |  |  |  |  |
| b. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice între -0,03% și -0,007% | 2 |  |  |  |  |
| c. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice ≤ de -0.03% | 0 |  |  |  |  |
| **1.2.** | **Capacitatea Școlii (ICS) *–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **3** |  |  |  |  |
|  | Definiție: „Capacitatea unității este definită de Indicele Capacității Școlii (ICS) ca raportul între numărul de locuri și numărul elevilor înscriși în unitatea de învățământ profesional și tehnic”.  Metodă de calcul:  Pasul 1: Se calculează valoarea ICS pentru fiecare unitate de învățământ profesional și tehnic din UAT prin împărțirea numărului de locuri la numărul elevilor înscriși.  Pasul 2: Se calculează procentul unităților de învățământ profesional și tehnic cu valoarea ICS sub 1. Acest procent va indica distribuția unităților de învățământ profesional și tehnic supraaglomerate în UAT.  Formulă:  Pasul 1: ICS/unitate = (Număr locuri / Număr elevi înscriși)  Pasul 2: Proporția unităților de învățământ profesional și tehnic cu ICS < 1 = (Număr unități de învățământ profesional și tehnic cu ICS < 1 / Număr total unități de învățământ profesional și tehnic per UAT)  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)\* | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care majoritatea unităților de învățământ profesional și tehnic înregistrează o valoare ICS < 1 | 3 |  |  |  |  |
| b. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care câteva unități de învățământ profesional și tehnic, însă nu majoritatea, înregistrează o valoare ICS < 1 | 2 |  |  |  |  |
| c. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care nicio unitate de învățământ profesional și tehnic nu este supraaglomerată ICS < 1 | 0 |  |  |  |  |
| **1.3.** | **Caracterul Adecvat al Utilităților – CRITERIU DIGITALIZAT** | | **3** |  |  |  |  |
|  | Definiție: Utilitățile unităților sunt “inadecvate” dacă oricare dintre următoarele șapte condiții se aplică: (a) unitățile nu au autorizație sanitară, (b) unitățile nu sunt conectate la o sursă de apă autorizată, (c) unitățile nu au contract de salubritate, (d) unitățile nu au centrală termică, bazându-se în schimb doar pe sobe/șemineuri, (e) unitățile nu au grupuri sanitare interioare (doar exterioare), (f) unitățile nu sunt conectate la sistemul de canalizare sau nu au fosă septică, (g) unitățile nu au conexiune la internet.  Metodă de calcul: Pentru fiecare dintre condiţiile a) - g) se acordă un punctaj după cum urmează: a) - e) 15 puncte pentru f) 10 puncte, g) 15 puncte.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)\* | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Propunerile de proiecte cu indicele utilităților ≥ 55 | 3 |  |  |  |  |
| b. Propunerile de proiecte cu indicele utilităților între 15 și 55 | 2 |  |  |  |  |
| c. Propunerile de proiecte cu indicele utilităților ≤ 15 | 0 |  |  |  |  |
| **1.4.** | **Existența Facilităților *–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **6** |  |  |  |  |
|  | Definiție: Lipsa a cel puțin uneia dintre cele șase facilități (spații cu dotare adecvată): bibliotecă, sală de sport, laborator, atelier, spațiu pentru servirea mesei sau cameră resursă pentru suport educațional și psihopedagogic.  Metodă de calcul: Se calculează, la nivelul unității de învățământ, prin acordarea unui punct pentru fiecare facilitate enumerată mai sus care lipsește unității de învățământ ce face obiectul proiectului.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Propunerile de proiecte în care unitățile de învățământ nu au nici una din cele 6 facilități enumerate | 6 |  |  |  |  |
| b. Propunerile de proiecte în care unitățile de învățământ au una din cele 6 facilități enumerate | 5 |  |  |  |  |
| c. Propunerile de proiecte în care unitățile de învățământ au două din cele 6 facilități enumerate | 4 |  |  |  |  |
| d. Propunerile de proiecte în care unitățile de învățământ au trei din cele 6 facilități enumerate | 3 |  |  |  |  |
| e. Propunerile de proiecte în care unitățile de învățământ au patru din cele 6 facilități enumerate | 2 |  |  |  |  |
| f. Propunerile de proiecte în care unitățile de învățământ au cinci din cele 6 facilități enumerate | 1 |  |  |  |  |
| g. Propunerile de proiecte în care unității de învățământ nu îi lipsește nicio facilitate din cele enumerate | 0 |  |  |  |  |
| **1.5.** | **Ponderea elevilor unității de învățământ care provin din grupuri defavorizate – CRITERIU DIGITALIZAT** | | **3** |  |  |  |  |
|  | Definiție: Ponderea elevilor aparţinând categoriilor de grupuri defavorizate conform definiției din ghidul solicitantului, secțiunea 1.3.  Metodă de calcul: Pentru unitatea de învățământ se calculează raportul procentual dintre numărul elevilor care aparțin unor grupuri defavorizate din numărul total de elevi înscriși în unitatea de învățământ.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) sau date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Unități de învățământ cu ponderi ale elevilor provenind din grupuri defavorizate ≤ 7% | 0 |  |  |  |  |
| b. Unități de învățământ cu ponderi ale elevilor provenind din grupuri defavorizate peste 7% si mai mici sau egale cu 15% | 1 |  |  |  |  |
| c. Unități de învățământ cu ponderi ale elevilor provenind din grupuri defavorizate peste 15% si mai mici sau egale cu 30% | 2 |  |  |  |  |
| d. Unități de învățământ cu ponderi ale elevilor provenind din grupuri defavorizate > 30% | 3 |  |  |  |  |
| **1.6.** | **Contribuția la documentele strategice relevante de la nivel regional/ local sau național. Punctaj maxim acordat: 3 puncte. Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b, c, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.** | | **3** |  |  |  |  |
|  | **Punctajul este cumulativ** | a. Contribuția proiectului la Cadrul Strategic al UE pentru populația Roma 2020-2030 prin Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetăţenilor români aparţinând minorităţii rome pentru perioada 2022-2027  (<http://anr.gov.ro/images/2022/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-450Bis.pdf>). Solicitantul descrie măsurile/intervențiile (ex: serviciile de incluziune, reducerea parasirii timpurii, creșterea gradului de cuprindere, etc..) propuse prin proiect de care beneficiază elevii de etnie Romă. | 1 |  |  |  |  |
| b. Relevanţa proiectului faţă de alte strategii enunţate în Ghidul Solicitantului: secțiunea 5.7 pct 4, cu excepția PAS. | 1 |  |  |  |  |
| c. Concordanța proiectului cu Planul de acțiune al școlii (PAS). | 1 |  |  |  |  |
| **1.7.** | **Contribuția la creșterea participării la învățământul profesional și tehnic – CRITERIU DIGITALIZAT** | | **2** |  |  |  |  |
|  | **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la învățământul profesional și tehnic a elevilor din UAT/județul/bazinul de recrutare a elevilor unității de învățământ. Proiectul prevede măsuri și indicatori cuantificabili privind creșterea participării la educație, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare. | 2 |  |  |  |  |
| b. Solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la învățământul profesional și tehnic a elevilor din UAT/județul/bazinul de recrutare a elevilor unității de învățământ. Proiectul prevede măsuri privind creșterea participării la educație, **dar nu și** indicatori cuantificabili, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare. | 1 |  |  |  |  |
| **1.8.** | **Gradul de Marginalizare al Zonei *–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **2** |  |  |  |  |
|  | Definiție: Acest indicator este definit ca procentul populației dintr-o UAT expusă condițiilor dezavantajate în termeni de dezvoltare a capitalului uman, angajabilitate sau locuire. Acest indicator a fost obținut pe baza datelor din Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate (2016) și al datelor din Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate (2014). Aceste atlase definesc zonele marginalizate ca sectoare de recensământ sau localități care sunt dezavantajate în termeni de dezvoltare a capitalului uman, angajabilitate sau condiții de locuire. Acest indicator reflectă UAT-urile care sunt expuse marginalizării și procentul populației expuse acestui fenomen (cu cât gradul de marginalizare este mai mare, cu atât fenomenul este mai extins și cu atât efectele asupra populației sunt mai mari).  Metodă de calcul: **Pentru mediul rural** – se va lua în considerare Rata marginalizarii (intervale) iar pentru **mediul urban** – se va lua în considerare % populație în zone marginalizate Sursă date**:** Recensământul Populației (2011), Institutul Național de Statistică (INS), Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate  (https://documents1.worldbank.org/curated/en/237481467118655863/pdf/106653-ROMANIAN-PUBLIC-PI-6-Atlas-Iunie2016.pdf pag. 287-298), Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate (https://documents1.worldbank.org/curated/en/857001468293738087/pdf/882420WP0P1430085232B00OUO0900Atlas.pdf pag.205-207) | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este ≥ 12% | 2 |  |  |  |  |
| b. Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare de 0 însă sub 12% | 1 |  |  |  |  |
| c. Propunerile de proiecte din UAT-urile care nu sunt marginalizate, adică rata marginalizării este egală cu 0 | 0 |  |  |  |  |
| **1.9.** | **Localizarea – Urban-Rural – CRITERIU DIGITALIZAT** | | **1** |  |  |  |  |
|  | Definiție: Acest criteriu este definit în funcție de amplasarea urban-rural a unităților de învățământ. Metodă de calcul: Locațiile unităților sunt desemnate “urban” sau “rural” în funcție de tipul de UAT în care unitatea este amplasată. UAT-urile sunt desemnate “urban” sau “rural” de către Guvernul României.  Sursă date: Institutul Național de Statistică (INS) | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Propunerile de proiecte din UAT-urile din zona “rurală” | 1 |  |  |  |  |
| b. Propunerile de proiecte din UAT-urile din zona “urbană” | 0 |  |  |  |  |
| **1.10.** | **Rata de Abandon Școlar *–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **3** |  |  |  |  |
|  | Definiție: Abandonul școlar în rândul elevilor din învățământul profesional și tehnic este definit ca diferența între numărul elevilor înscriși în clasele IX-XIII în anul școlar X și numărul elevilor care finalizează clasele IX-XIII în anul școlar X.  Metodă de calcul: Diferența între numărul elevilor înscriși în clasele IX-XIII în anul școlar X și numărul elevilor care finalizează clasele IX-XIII în anul școlar X, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar X.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) | |  |  |  |  |  |
|  | **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Propunerile de proiecte de investiții într-o unitate de învățământ profesional și tehnic în care rata abandonului școlar este ≥ 2% | 3 |  |  |  |  |
| b. Propunerile de proiecte de investiții într-o unitate de învățământ profesional și tehnic în care rata abandonului școlar este între 0,5% și 2% | 2 |  |  |  |  |
| c. Propunerile de proiecte de investiții într-o unitate de învățământ profesional și tehnic în care rata abandonului este ≤ 0,5% | 1 |  |  |  |  |
| **1.11.** | **Participarea elevilor la programele educaționale ale unității de învățământ *–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **3** |  |  |  |  |
|  | Definiție: Rata de creștere a elevilor înscriși în pogramele de educație ale unității de învățământ, la începutul anului școlar, calculată pentru ultimii 5 ani școlari.  Metodă de calcul: Se calculează rata de creștere a elevilor înscriși în unitatea de învățământ, la începutul anului, pe un interval de cinci ani școlari. Această rată se împarte la cinci, rezultând rata medie anulă de creștere.  Formulă: Rată = [(media elevilor înscriși aferentă ultimilor 5 ani școlari: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023) / elevi înscriși în anul școlar 2018/2019 – 1] / 5  Exemplu de calcul: numărul elevilor înscriși în ultimii 5 ani școlari: 203 elevi (2018/2019), 199 elevi (2019/2020), 200 elevi (2020/2021), 205 elevi (2021/2022), 220 elevi (2022/2023).  Rata medie anuală de creștere: (203+199+200+205+220)/5 = 205 elevi  Rata: (205/203)-1/5 = 0,0019  Sursă date: Unitatea de învățământ obiect al investiției | |  |  |  |  |  |
|  | **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Pentru rate de creștere a elevilor înscriși în programele educaționale ale unității de învățământ mai mari sau egale cu 0,01. | 3 |  |  |  |  |
| b. Pentru rate de creștere a elevilor înscriși în programele educaționale ale unității de învățământ între 0 și 0,01. | 2 |  |  |  |  |
| c. Pentru rate de creștere a elevilor înscriși în programele educaționale ale unității de învățământ mai mici sau egale cu zero. | 0 |  |  |  |  |
| **1.12.** | **Accesul la resurse umane calificate**  ***–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **1** |  |  |  |  |
|  | Definiție: Cadrele didactice fără pregătire (necalificate) ale unității de învățământ  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), sau date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Unitatea de învățământ **nu are** cadre didactice fără pregătire (necalificate) | 0 |  |  |  |  |
| b. Unitatea de învățământ **are** cadre didactice fără pregătire (necalificate) | 1 |  |  |  |  |
| **1.13.** | **Parteneriat activ unitate de învățământ – operatori economici *–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **3** |  |  |  |  |
|  | Definiție: Unitatea de învățământ are contracte încheiate cu operatori economici/ instituții publice pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic.  Metodă de calcul: Pentru unitatea de învățământ care face obiectul investiției se calculează raportul procentual dintre numărul elevilor a căror pregătire practică este asigurată prin contracte cu operatori economici/ instituții publice și numărul total al elevilor înmatriculați în învățământul profesional și tehnic la unitatea respectivă.  Sursă date: Date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Unități de învățământ cu contracte de pregătire practică la operatorii economici pentru mai mult de 80% dintre elevii din IPT | 3 |  |  |  |  |
| b. Unități de învățământ cu contracte de pregătire practică la operatorii economici pentru 60% - 80% dintre elevii din IPT | 2 |  |  |  |  |
| c. Unități de învățământ cu contracte de pregătire practică la operatorii economici pentru 50% - 60% dintre elevii din IPT | 1 |  |  |  |  |
| d. Unități de învățământ cu contracte de pregătire practică la operatorii economici pentru mai puțin de 50% dintre elevii din IPT | 0 |  |  |  |  |
| **1.14.** | **Contribuția la educația adulților *–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **2** |  |  |  |  |
|  | Definiție: Unitatea de învățământ furnizează programe de formare profesională a adulților și/ sau Programul ”A doua șansă”.  Sursă date: SIIIR (pentru informațiile referitoare la Programul ”A doua șansă”); unitatea de învățământ | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției furnizează, în condiții de autorizare, programe de formare profesională a adulților. Se va acorda punctaj unităților de învățământ care au organizat/ desfășurat cel puțin un program de formare a adulților, în condiții de autorizare, în ultimii 5 ani școlari. | 1 |  |  |  |  |
| b. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției furnizează Programul ”A doua șansă”. Se va acorda punctaj unităților de învățământ care au organizat/ desfășurat cel puțin un program de formare a adulților, în condiții de autorizare, în ultimii 5 ani școlari. | 1 |  |  |  |  |
| c. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției furnizează în condiții de autorizare, programe de formare profesională a adulților **și** Programul ”A doua șansă”. Se va acorda punctaj unităților de învățământ care au organizat/ desfășurat cel puțin un program de formare a adulților, în condiții de autorizare, în ultimii 3 ani școlari. | 2 |  |  |  |  |
| d. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției **NU** furnizează în condiții de autorizare, programe de formare profesională a adulților sau Programul ”A doua șansă”. | 0 |  |  |  |  |
| **1.15.** | **Noi calificări incluse în oferta școlară *–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **2** |  |  |  |  |
|  | Definiție: Unitatea de învățământ care face obiectul investiției a inclus cel puțin o nouă calificare în oferta de școlarizare în ultimii 5 ani.  Sursă date: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (registrele ARACIP, unde sunt specficate și ordinele de ministru privind acreditarea https://aracip.eu/categorii-documente/info-unitati-invatamant-registre) | |  |  |  |  |  |
|  | **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției **a inclus** cel puțin o nouă calificare în oferta de școlarizare în ultimii 5 ani. | 2 |  |  |  |  |
| b. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției **nu a inclus** cel puțin o nouă calificare în oferta de școlarizare în ultimii 5 ani. | 0 |  |  |  |  |
| **2.** | **Calitatea, maturitatea și sustenabilitatea proiectului** | | **32** |  |  |  |  |
| **2.1.** | **Justificarea investițiilor în corelare cu nevoile identificate**  **Nevoile de investiții în infrastructura educațională și servicii sunt clar identificate și corelate cu activitățile, investițiile propuse și bugetul proiectului.**  **Punctaj minim: 0 puncte**  **Punctaj maxim: 4 puncte.** | | **4** |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului: *–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **5** |  |  |  |  |
|  | **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Solicitantul are documentaţia tehnico-economică - faza PT elaborată și conformă grilei de analiză a calității și conformităţii documentației tehnico-economice și are contract de lucrări atribuit după 01.01.2021. | 5 |  |  |  |  |
| b. Solicitantul are documentaţia tehnico-economică - faza PT conformă grilei de analiză a calității și conformităţii documentației tehnico-economice și prezintă Autorizaţie de construire. | 2 |  |  |  |  |
| c. Solicitantul are documentaţia tehnico-economică faza SF/DALI elaborată și conformă grilei de analiză a calității și conformităţii documentației tehnico-economice. | 0 |  |  |  |  |
| **2.3.** | **Calitatea/Coerența documentaţiei tehnico-economice**  **Punctajul maxim care poate fi acordat este 12 puncte.** | | **12** |  |  |  |  |
| \*Se completează A sau B, în funcţie de documentația tehnico-economică depusă (SF/DALI, respectiv SF/DALI +PT) | | | | | | | |
|  | **A** | **Coerența documentaţiei tehnico-economice - faza SF/DALI**  **Punctajele acordate la fiecare dintre subcriteriile notate cu a, b, c, d variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.** | **12** |  |  |  |  |
|  | **Punctajul este cumulativ** | a. Aspectele calitative sunt fundamentate, corecte şi justificate. A fost realizată analiza și selecţia măsurilor/ pachetelor de măsuri optime. Soluţia tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Există corespondenţă între concluziile raportului de expertiză tehnică şi lucrările descrise în SF/DALI.  Proiectul prezintă cel mai bun raport între cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate și îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifică beneficiile proiectului, respectiv VNAE › 0\*.  \*În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctată cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare.  Indicatorul VNAE face parte din ACB/ Analiza economico-financiară/ Analiza cost-eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico-economice (SF/ DALI), anexă la cererea de finanțare. | 3 |  |  |  |  |
| b. Piesele desenate sunt complete şi corespund cu părţile scrise. Există piese desenate pentru toate specialitățile descrise în partea scrisă a documentației. Piesele scrise sunt corelate și respectă concluziile din expertiza tehnică etc. | 3 |  |  |  |  |
| c. Situația actuală/ existentă a obiectivului de investiții este detaliată și completă (situația existentă descrisă în cererea de finanțare și documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita în teren).  **În cazul în care la vizita la faţa locului se constată că situaţia existentă descrisă în cererea de finanţare şi anexele la aceasta nu corespunde exact cu situaţia de la faţa locului, proiectul se va depuncta.** | 3 |  |  |  |  |
| d. Devizul general şi devizele pe obiect sunt clare, complete, realiste şi strâns corelate între ele şi cu piesele desenate. | 3 |  |  |  |  |
|  | **B** | **Coerența documentaţiei tehnico-economice - faza PT**  **Punctajele acordate la fiecare dintre subcriteriile notate cu a, b, c, d variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.** | **12** |  |  |  |  |
|  | **Punctajul este cumulativ** | a. Aspectele calitative ale proiectului tehnic sunt fundamentate, corecte şi justificate. Proiectul tehnic preia soluția tehnică recomandată prin SF/ DALI. Soluţia tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Memoriile tehnice pe specialități sunt corelate cu Memoriul Tehnic General. Eşalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiţiei. Graficul de realizare a investiției este corelat cu calendarul activităților din cadrul cererii de finanțare. Descrierea investiţiei din PT corespunde cu descrierile din formularul cererii de finanţare şi anexele la acestea.  Proiectul prezintă cel mai bun raport între cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate și îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifică beneficiile proiectului, respectiv VNAE › 0\*.  \*În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctată cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare.  Indicatorul VNAE face parte din ACB/ Analiza economico-financiară/ Analiza cost-eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico-economice (SF/ DALI), anexă la cererea de finanțare. | 3 |  |  |  |  |
|  | b. Centralizatorul pe obiectivul de investiții (Formularul F1) este corelat cu centralizatoarele pe categorii de lucrări (Formularele F2), cu devizul general și cu bugetul proiectului. Formularele F1 și F2 sunt corelate între ele și sunt corelate cu Listele cu cantități de lucrări pe categorii de lucrări și utilaje și echipamente tehnologice, inclusiv dotări, defalcate pe costuri eligibile și neeligibile. Cantitățile din formularele F3 și F4 sunt corelate cu Piesele desenate, sunt complete şi corespund cu părţile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini și formularele F1, F2, F3). Formularele F1-F6 completate cu valori financiare indică corelarea cu bugetul proiectului. | 3 |  |  |  |  |
| c. Piesele desenate sunt complete şi corespund cu părţile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini), sunt realizate pentru toate specialitățile proiectului, permit identificarea elementelor geometrice complete și verificarea cantăților din listele F3 și F4. Detaliile de execuţie sunt corecte și acoperă toate specialitățile, nu conțin denumiri de marcă sau produs comercial, sunt corelate cu descrierile din memorii și din caietele de sarcini. | 3 |  |  |  |  |
| d. Situația actuală/ existentă a obiectivului de investiții este detaliată și completă (situația existentă descrisă în cererea de finanțare și documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita în teren).  **În cazul în care la vizita la faţa locului se constată că situaţia existentă descrisă în cererea de finanţare şi anexele la aceasta nu corespunde exact cu situaţia de la faţa locului, proiectul se va depuncta.** | 3 |  |  |  |  |
| **2.4.** | **Bugetul proiectului**  **Punctaj maxim acordat: 7 puncte. Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b, c, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.** | | **7** |  |  |  |  |
|  | **Punctajul este cumulativ** | a. Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului. Bugetul este corelat cu devizul general şi devizele pe obiecte. Lista de echipamente și/ sau dotări și/ sau lucrări și/ sau servicii cu încadrarea acestora pe secțiunea de cheltuieli eligibile /neeligibile (dacă este cazul), este corelată cu costurile cuprinse în cadrul liniilor bugetare. Toate elementele cuprinse în lista de lucrări/ servicii/ echipamente/ dotări sunt clar identificate și detaliate. Achiziţionarea lucrărilor/ serviciilor/ echipamentelor/ dotărilor prevăzute în proiect este necesară și oportună. | 2 |  |  |  |  |
| b. Bugetul este complet şi corelat cu activităţile prevăzute, cu resursele materiale implicate în realizarea proiectului, adică: nu există mențiuni în secțiunile privind activităţile, resursele și rezultatele anticipate din cererea de finanţare care nu au acoperire într-un subcapitol bugetar/ linie bugetară; de asemenea, nu există subcapitol bugetar/ linie bugetară fără corespondență în secțiunile privind activităţile, resursele și rezultatele. | 2 |  |  |  |  |
| c. Costurile sunt realiste (corect estimate), suficiente şi necesare pentru implementarea proiectului. Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este stabilită în proporție de 100%, pe baza cantităților de lucrări şi a prețurilor acestora (Costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt realiste din punctul de vedere al evaluatorului și justificate de către solicitant prin citarea unor surse independente și verificabile (statistici oficiale, prețuri standard, oferte de preț etc.) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de solicitant). | 3 |  |  |  |  |
| **2.5.** | **Sustenabilitatea operațională**  **Punctaj maxim: 2 puncte. Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.** | | **2** |  |  |  |  |
|  | **Punctajul este cumulativ** | a. Solicitantul identifică toate aspectele aferente sustenabilităţii proiectului referitoare la sustenabilitatea instituţională (structura funcţională destinată managementului), operaţională.  Punctaj maxim: 1 punct. | 1 |  |  |  |  |
| b. Solicitantul justifică și detaliază faptul că deţine/ va deține capacitatea de a asigura menţinerea, întreţinerea, funcţionarea şi exploatarea investiţiei după încheierea proiectului şi încetarea finanţării nerambursabile, pe toată perioada de durabilitate a contractului de finanţar și are o strategie clară în acest sens.  Punctaj maxim: 1 punct. | 1 |  |  |  |  |
| **2.6.** | **Sustenabilitatea financiară *–* CRITERIU DIGITALIZAT** | | **2** |  |  |  |  |
|  | **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Fluxul de numerar net cumulat este **pozitiv** pe toată durata de analiză a investiţiei, iar riscul imposibilităţii de a asigura funcţionarea investiţiei este minim (sau acest risc este inexistent). Verificarea sustenabilităţii financiare a proiectului implică proiectarea unui flux de numerar cumulat pozitiv pe fiecare an al perioadei analizate, demonstrând că proiectul nu întâmpină riscul unui deficit de numerar (lichidităţi) care să pună în pericol realizarea sau operarea investiţiei. | 2 |  |  |  |  |
| b. Fluxul de numerar net cumulat prezintă valori **negative** oricând pe durata de analiză a investiţiei. **Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului.** | 0 |  |  |  |  |
| **3** | **Contribuţia la principiile privind dezvoltarea durabilă, DNSH, egalitatea de şanse, de gen, nediscriminarea și accesibilitatea**  **Punctaj maxim: 16 puncte.** | | **16** |  |  |  |  |
| **3.1.** | **Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă**  **Punctaj maxim: 4 puncte.**  **Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.** | | **4** |  |  |  |  |
|  | **Punctajul este cumulativ** | a. Proiectul prevede măsuri privind minimizarea la sursă a deșeurilor generate. | 2 |  |  |  |  |
| b. Proiectul descrie modul în care a fost analizată expunerea la diverse riscuri și cum s-a reflectat în selectarea opțiunilor de investiții (ex. inclusiv Comasarea unităților de învățământ pentru o utilizare mai durabilă/ eficientă a infrastructurii, cu evidențierea beneficiilor pentru mediu). | 2 |  |  |  |  |
| **3.2.** | **Respectarea principiului DNSH** | | **1** |  |  |  |  |
|  | **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Proiectul integrează principiului DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale. | 1 |  |  |  |  |
| b. Proiectul nu integrează principiului DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale. **Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului.** | 0 |  |  |  |  |
| **3.3.** | **Eficienţa utilizării resurselor** | | **3** |  |  |  |  |
|  | Documentaţia tehnică prevede realizarea unei performanțe energetice superioare cerinţelor minime ce decurg din Legea 372/2005 privind performanţa energetică a clădirilor și din legislația subsecventă aferentă aplicabilă în vigoare, inclusiv prin măsuri de folosire eficientă a resurselor (folosirea eficientă a apei, folosirea de materiale ecologice) ale apelului.  **Punctaj minim: 0 puncte.**  **Punctaj maxim: 3 puncte.** | | 3 |  |  |  |  |
| **3.4.** | **Investiția include măsuri de asigurare a egalității de șanse și tratament, nediscriminare și accesibilitate**  **Punctaj maxim: 8 puncte**  **Punctajele acordate la subcriteriile notate cu a, b, c, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.** | | **8** |  |  |  |  |
|  | **Punctajul este cumulativ** | a. Proiectul prevede crearea de facilităţi/ adaptarea infrastructurii/ echipamentelor pentru accesul persoanelor cu dizabilităţi (măsuri suplimentare faţă de minimul legislativ în vigoare) | 2 |  |  |  |  |
| b. Proiectul implementează mecanisme suplimentare faţă de minimul legislativ de asigurare a respectării egalităţii de şanse, de gen și nediscriminare (ex: implicarea persoanelor vârstnice sau cu dizabilităţi în calitate de angajați/ colaboratori/ voluntari) | 2 |  |  |  |  |
| c. Proiectul propune măsuri de prevenire sau eliminare a segregării sau măsuri de creștere a accesului la educație a elevilor cu CES sau a celor din grupuri dezavantajate, romi, prin activități și rezultate cuantificabile | 3 |  |  |  |  |
| d. Proiectul prevede măsuri de creștere a participării la educație/ reducere a abandonului școlar în rândul populației de sex feminin | 1 |  |  |  |  |
| **4** | **REZULTATELE ȘI IMPACTUL AȘTEPTAT AL INVESTIȚIILOR**  **Complementaritatea cu alte proiecte și implicarea în proiect a partenerilor relevanți de la nivel local/ regional/ european/ internațional** | | **12** |  |  |  |  |
| **4.1.** | **Parteneriatul cu unitatea de invățământ *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | | **2** |  |  |  |  |
|  | **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției este partener în proiect | 2 |  |  |  |  |
| b. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției nu este partener în proiect, dar a fost implicată în elaborarea cererii de finanțare, identificarea nevoilor de investiții și este implicată în implementarea proiectului (se va verifica descrierea din cererea de finanţare și dacă angajați ai unității de învățământ fac parte din echipa de implementare a proiectului) | 1 |  |  |  |  |
| c. Unitatea de învățământ obiect al investiţiei nu este partener în proiect, nu a fost implicată în identificarea nevoilor de investiții și nu este implicată în implementarea proiectului | 0 |  |  |  |  |
| **4.2.** | **Implicarea altor parteneri relevanți de la nivel local/ regional în implementarea proiectului *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | | **2** |  |  |  |  |
|  | **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Alți parteneri relevanți de la nivel local/ regional au fost implicați în elaborarea cererii de finanțare sau identificarea nevoilor de investiții sau implementarea proiectului (actori relevanți sunt considerați: Inspectoratul Școlar, comitete ale părinților, asociații/ organizații cu scop educațional, social, de sănătate etc.). | 2 |  |  |  |  |
| b. Proiectul nu demonstrează implicarea altor parteneri relevanți de la nivel local și regional în elaborarea cererii de finanțare sau identificarea nevoilor de investiții sau implementarea proiectului (actori relevanți sunt considerați: Inspectoratul Școlar, comitete ale părinților, asociații/ organizații cu scop educațional, social, de sănătate etc.). | 0 |  |  |  |  |
| **4.3.** | **Acțiuni de cooperare teritorială, implementate cu implicarea de parteneri din SUERD sau alte state membre ale UE *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | | **2** |  |  |  |  |
|  | **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Solicitantul propune și include în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială, implementate cu implicarea de parteneri din aria SUERD: Strategia Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (https://danube-region.eu/about/the-danube-region/) și care răspund Ariei Prioritare 9 „Investiția în oameni și capacități” și Acțiunii 5 „Calitatea și eficiența sistemelor de educație și formare”. | 2 |  |  |  |  |
| b. Solicitantul propune și include, în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială implementate cu implicarea de parteneri din afara SUERD. În cazul parteneriatelor cu organizații din afara SUERD, acestea trebuie să fie localizate în statele membre ale Uniunii Europene. | 1 |  |  |  |  |
| c. Aplicantul nu propune sau include în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială. | 0 |  |  |  |  |
| **4.4.** | **Proiectul propus este complementar cu alte proiecte finanțate din fonduri europene (PEO, PIDS, PNRR, PTJ, ERASMUS+, alte programe)/alte fonduri care vizează pregătirea personalului și/ sau îmbunătățirea serviciilor educaționale. Solicitantul va face dovada stadiului acestor proiecte. *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | | **3** |  |  |  |  |
|  | **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Proiectul/proiectele a/au fost depus/e spre finanțare | 1 |  |  |  |  |
| b. Proiectul/proiectele se află în una din etapele de selecție | 2 |  |  |  |  |
| c. Proiectul/proiectele a/au fost contractat/e | 3 |  |  |  |  |
| d. Proiectul nu este complementar cu alte proiecte finanțate din fonduri Europene sau alte fonduri | 0 |  |  |  |  |
| **4.5.** | **Rezultatele și impactul proiectului sunt clar prezentate prin indicatori cuantificabili/ măsurabili și indicatori calitativi, în corelare cu obiectivele, activitățile și resursele proiectului  Punctaj minim: 0 puncte**  **Punctaj maxim: 3 puncte.** | | **3** |  |  |  |  |
|  | **TOTAL (punctaj)** | | **100** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumire UAT** | **Valoare presiune demografică (15-8 ani)**  **Perioada: 2018-2022** |
| **MUNICIPIUL ALBA IULIA** | 0.016307825 |
| **MUNICIPIUL AIUD** | -0.011853403 |
| **MUNICIPIUL BLAJ** | -0.002729211 |
| **MUNICIPIUL SEBES** | 0.00774658 |
| **ORAS ABRUD** | -0.015164835 |
| **ORAS BAIA DE ARIES** | -0.024477612 |
| **ORAS CAMPENI** | -0.026710963 |
| **ORAS CUGIR** | 0.011061728 |
| **ORAS OCNA MURES** | -0.007066667 |
| **ORAS TEIUS** | 0.00375 |
| **ORAS ZLATNA** | -0.007857143 |
| **ALBAC** | -0.005274725 |
| **ALMASU MARE** | -0.010612245 |
| **ARIESENI** | -0.037333333 |
| **AVRAM IANCU** | -0.016716418 |
| **BERGHIN** | -0.011219512 |
| **BISTRA** | 0.000934579 |
| **BLANDIANA** | -0.009655172 |
| **BUCERDEA GRANOASA** | -0.010393701 |
| **BUCIUM** | -0.01 |
| **CALNIC** | 0.01447619 |
| **CENADE** | 0.002352941 |
| **CERGAU** | -0.028 |
| **CERU-BACAINTI** | -0.0375 |
| **CETATEA DE BALTA** | 0.009176471 |
| **CIUGUD** | 0.013962264 |
| **CIURULEASA** | 0.0056 |
| **CRACIUNELU DE JOS** | 0.006909091 |
| **CRICAU** | -0.028514851 |
| **CUT** | -0.005581395 |
| **DAIA ROMANA** | -0.007462687 |
| **DOSTAT** | -0.002033898 |
| **FARAU** | -0.024186047 |
| **GALDA DE JOS** | -0.021452514 |
| **GARBOVA** | 0.003185841 |
| **GARDA DE SUS** | -0.005079365 |
| **HOPARTA** | -0.002033898 |
| **HOREA** | -0.019583333 |
| **IGHIU** | 0.00890411 |
| **INTREGALDE** | -0.053333333 |
| **JIDVEI** | -0.011935484 |
| **LIVEZILE** | 0.0544 |
| **LOPADEA NOUA** | -0.016785714 |
| **LUNCA MURESULUI** | 0.015700935 |
| **LUPSA** | -0.01516129 |
| **METES** | -0.013777778 |
| **MIHALT** | -0.036111111 |
| **MIRASLAU** | -0.011566265 |
| **MOGOS** | -0.045217391 |
| **NOSLAC** | -0.005057471 |
| **OCOLIS** | -0.04 |
| **OHABA** | -0.026086957 |
| **PIANU** | -0.00987013 |
| **POIANA VADULUI** | -0.0016 |
| **PONOR** | 0.075555556 |
| **POSAGA** | -0.074418605 |
| **RADESTI** | -0.01375 |
| **RAMET** | -0.069090909 |
| **RAMETEA** | 0.017777778 |
| **ROSIA DE SECAS** | -0.025660377 |
| **ROSIA MONTANA** | -0.031150442 |
| **SALCIUA** | -0.016603774 |
| **SALISTEA** | -0.000842105 |
| **SANCEL** | -0.018484848 |
| **SANTIMBRU** | 0.010393701 |
| **SASCIORI** | 0.021014925 |
| **SCARISOARA** | -0.020487805 |
| **SIBOT** | -0.017831325 |
| **SOHODOL** | -0.031764706 |
| **SONA** | 0.004397906 |
| **SPRING** | -0.02162963 |
| **STREMT** | -0.036170213 |
| **SUGAG** | -0.014929577 |
| **UNIREA** | 0.007773279 |
| **VADU MOTILOR** | -0.028571429 |
| **VALEA LUNGA** | -0.016089385 |
| **VIDRA** | -0.028717949 |
| **VINTU DE JOS** | -0.003076923 |
| **MUNICIPIUL BRASOV** | 0.015913572 |
| **MUNICIPIUL CODLEA** | 0.013233645 |
| **MUNICIPIUL FAGARAS** | 0.017496523 |
| **MUNICIPIUL SACELE** | 0.015324675 |
| **ORAS GHIMBAV** | 0.026506024 |
| **ORAS PREDEAL** | 0.013902439 |
| **ORAS RASNOV** | 0.007298444 |
| **ORAS RUPEA** | 0.001616162 |
| **ORAS VICTORIA** | -0.015536232 |
| **ORAS ZARNESTI** | 0.009802817 |
| **APATA** | -0.001712062 |
| **AUGUSTIN** | 0.027445255 |
| **BECLEAN** | 0.0225 |
| **BOD** | 0.003222749 |
| **BRAN** | 0.013189189 |
| **BUDILA** | 0.011685393 |
| **BUNESTI** | -0.009580838 |
| **CATA** | -0.001118881 |
| **CINCU** | -0.0075 |
| **COMANA** | 0.016470588 |
| **CRISTIAN** | 0.024814815 |
| **CRIZBAV** | 0.022352941 |
| **DRAGUS** | 0.029090909 |
| **DUMBRAVITA** | 0.004210526 |
| **FELDIOARA** | -0.001882353 |
| **FUNDATA** | -0.0175 |
| **HALCHIU** | 0.001818182 |
| **HARMAN** | 0.013431734 |
| **HARSENI** | -0.002947368 |
| **HOGHIZ** | -0.00890411 |
| **HOLBAV** | 0.0055 |
| **HOMOROD** | -0.023741935 |
| **JIBERT** | 0.003312102 |
| **LISA** | 0.010731707 |
| **MAIERUS** | -0.0006 |
| **MANDRA** | -0.011267606 |
| **MOIECIU** | -0.005555556 |
| **ORMENIS** | 0.007301587 |
| **PARAU** | -0.008615385 |
| **POIANA MARULUI** | -0.027836257 |
| **PREJMER** | 0.004582339 |
| **RACOS** | -0.015965665 |
| **RECEA** | -0.016941176 |
| **SAMBATA DE SUS** | 0.043265306 |
| **SANPETRU** | 0.043247232 |
| **SERCAIA** | -0.024713376 |
| **SINCA** | 0.009494949 |
| **SINCA NOUA** | 0.004675325 |
| **SOARS** | 0.0032 |
| **TARLUNGENI** | 0.01732852 |
| **TELIU** | 0.013430657 |
| **TICUSU** | 0.010909091 |
| **UCEA** | -0.006060606 |
| **UNGRA** | -0.014473684 |
| **VAMA BUZAULUI** | -0.013608247 |
| **VISTEA** | -0.02295082 |
| **VOILA** | 0.006849315 |
| **VULCAN** | -0.011333333 |
| **MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE** | 0.013483348 |
| **MUNICIPIUL TARGU SECUIESC** | 0.004730618 |
| **ORAS BARAOLT** | -0.018132118 |
| **ORAS COVASNA** | 0.022673267 |
| **ORAS INTORSURA BUZAULUI** | -0.000452489 |
| **AITA MARE** | -0.031827957 |
| **ARCUS** | 0.006857143 |
| **BARCANI** | -0.019814815 |
| **BATANI** | -0.002253521 |
| **BELIN** | -0.010236967 |
| **BIXAD** | 0.000421053 |
| **BODOC** | -0.001842105 |
| **BOROSNEU MARE** | -0.011049724 |
| **BRADUT** | -0.001693811 |
| **BRATES** | -0.012105263 |
| **BRETCU** | 0.007619048 |
| **CATALINA** | -0.011386861 |
| **CERNAT** | 0.018588235 |
| **CHICHIS** | -0.030447761 |
| **COMANDAU** | -0.010731707 |
| **DALNIC** | -0.026938776 |
| **DOBARLAU** | 0.028235294 |
| **ESTELNIC** | 0.010746269 |
| **GHELINTA** | -0.001367521 |
| **GHIDFALAU** | -0.006764706 |
| **HAGHIG** | -0.006835443 |
| **ILIENI** | 0.034210526 |
| **LEMNIA** | -0.012820513 |
| **MALNAS** | -0.011428571 |
| **MERENI** | -0.013571429 |
| **MICFALAU** | -0.006976744 |
| **MOACSA** | 0.048205128 |
| **OJDULA** | 0.001169591 |
| **OZUN** | 0.005767442 |
| **POIAN** | -0.005909091 |
| **RECI** | -0.016260163 |
| **SANZIENI** | -0.003148148 |
| **SITA BUZAULUI** | -0.005857741 |
| **TURIA** | -0.0025 |
| **VALCELE** | -0.002907268 |
| **VALEA CRISULUI** | 0.020533333 |
| **VALEA MARE** | -0.037538462 |
| **VARGHIS** | 0.011282051 |
| **ZABALA** | 0.01027027 |
| **ZAGON** | -0.009266409 |
| **MUNICIPIUL MIERCUREA CIUC** | 0.003876765 |
| **MUNICIPIUL GHEORGHENI** | 0.003793103 |
| **MUNICIPIUL ODORHEIU SECUIESC** | 0.009576208 |
| **MUNICIPIUL TOPLITA** | 0.001990669 |
| **ORAS BAILE TUSNAD** | 0.005714286 |
| **ORAS BALAN** | -0.006561514 |
| **ORAS BORSEC** | -0.013097345 |
| **ORAS CRISTURU SECUIESC** | -0.007227926 |
| **ORAS VLAHITA** | 0.004155844 |
| **ATID** | -0.018894472 |
| **AVRAMESTI** | 0.002836879 |
| **BILBOR** | 0.000720721 |
| **BRADESTI** | 0.045641026 |
| **CAPALNITA** | 0.008761905 |
| **CARTA** | -0.026769231 |
| **CICEU** | 0.008403361 |
| **CIUCSANGEORGIU** | 0.00496124 |
| **CIUMANI** | -0.009824561 |
| **CORBU** | 0.001012658 |
| **CORUND** | -0.002470588 |
| **COZMENI** | 0.019831933 |
| **DANESTI** | -0.006292135 |
| **DARJIU** | 0.031219512 |
| **DEALU** | -0.003877551 |
| **DITRAU** | -0.018064516 |
| **FELICENI** | -0.010652174 |
| **FRUMOASA** | 0.01725 |
| **GALAUTAS** | -0.027259259 |
| **JOSENI** | -0.009585253 |
| **LAZAREA** | 0.02618705 |
| **LELICENI** | 0.032830189 |
| **LUETA** | 0.010833333 |
| **LUNCA DE JOS** | 0.009377289 |
| **LUNCA DE SUS** | -0.005813953 |
| **LUPENI** | 0.002909091 |
| **MADARAS** | 0.006868687 |
| **MARTINIS** | 0.014159292 |
| **MERESTI** | -0.044363636 |
| **MIHAILENI** | 0.00907563 |
| **MUGENI** | -0.001538462 |
| **OCLAND** | 0.003870968 |
| **PAULENI-CIUC** | 0.042352941 |
| **PLAIESII DE JOS** | 0.039407407 |
| **PORUMBENI** | -0.00516129 |
| **PRAID** | -0.016918768 |
| **RACU** | 0.013529412 |
| **REMETEA** | 0.002066421 |
| **SACEL** | 0.031034483 |
| **SANCRAIENI** | 0.004878049 |
| **SANDOMINIC** | -0.014773519 |
| **SANMARTIN** | 0.006666667 |
| **SANSIMION** | 0.003921569 |
| **SANTIMBRU** | 0.018640777 |
| **SARMAS** | -0.022921348 |
| **SATU MARE** | 0.009896907 |
| **SECUIENI** | -0.005241379 |
| **SICULENI** | 0.01980198 |
| **SIMONESTI** | -0.006839378 |
| **SUBCETATE** | -0.006341463 |
| **SUSENI** | 0.003362832 |
| **TOMESTI** | -0.033939394 |
| **TULGHES** | 0.013913043 |
| **TUSNAD** | -0.00173913 |
| **ULIES** | -0.005797101 |
| **VARSAG** | 0.0256 |
| **VOSLABENI** | -0.003030303 |
| **ZETEA** | -0.021453287 |
| **MUNICIPIUL TARGU MURES** | 0.005872949 |
| **MUNICIPIUL REGHIN** | 0.007118872 |
| **MUNICIPIUL SIGHISOARA** | 0.001556291 |
| **MUNICIPIUL TARNAVENI** | 0.002412818 |
| **ORAS IERNUT** | -0.016414687 |
| **ORAS LUDUS** | 0.002331839 |
| **ORAS MIERCUREA NIRAJULUI** | -0.008735632 |
| **ORAS SANGEORGIU DE PADURE** | -0.00244898 |
| **ORAS SARMASU** | -0.008571429 |
| **ORAS SOVATA** | -0.00453159 |
| **ORAS UNGHENI** | 0.003417085 |
| **ACATARI** | -0.017818182 |
| **ADAMUS** | 0.006748971 |
| **ALBESTI** | 0.019619772 |
| **ALUNIS** | -0.038333333 |
| **APOLD** | -0.004102564 |
| **ATINTIS** | 0.004324324 |
| **BAGACIU** | -0.00952381 |
| **BAHNEA** | -0.00453202 |
| **BALA** | -0.010769231 |
| **BALAUSERI** | 0.008387097 |
| **BAND** | -0.005542725 |
| **BATOS** | -0.018315789 |
| **BEICA DE JOS** | 0.024554455 |
| **BERENI** | -0.009275362 |
| **BICHIS** | -0.024 |
| **BOGATA** | -0.016666667 |
| **BRANCOVENESTI** | -0.001509434 |
| **BREAZA** | -0.043007519 |
| **CEUASU DE CAMPIE** | -0.00556213 |
| **CHETANI** | -0.0025 |
| **CHIBED** | -0.037083333 |
| **CHIHERU DE JOS** | 0.010555556 |
| **COROISANMARTIN** | -0.002 |
| **CORUNCA** | 0.00575 |
| **COZMA** | -0.041538462 |
| **CRACIUNESTI** | -0.001795918 |
| **CRAIESTI** | -0.01877551 |
| **CRISTESTI** | 0.007131783 |
| **CUCERDEA** | -0.041403509 |
| **CUCI** | -0.021010101 |
| **DANES** | 0.019407407 |
| **DEDA** | -0.009391304 |
| **EREMITU** | -0.008767123 |
| **ERNEI** | -0.019771429 |
| **FANTANELE** | 0.008888889 |
| **FARAGAU** | 0.018924731 |
| **GALESTI** | 0.000689655 |
| **GANESTI** | -0.018461538 |
| **GHEORGHE DOJA** | -0.00754717 |
| **GHINDARI** | -0.019904306 |
| **GLODENI** | -0.015064935 |
| **GORNESTI** | -0.003157895 |
| **GREBENISU DE CAMPIE** | -0.012962963 |
| **GURGHIU** | 0.00183908 |
| **HODAC** | -0.005734767 |
| **HODOSA** | -0.033972603 |
| **IBANESTI** | -0.003555556 |
| **ICLANZEL** | -0.006504065 |
| **IDECIU DE JOS** | 0.008444444 |
| **LIVEZENI** | 0.017461929 |
| **LUNCA** | -0.011111111 |
| **LUNCA BRADULUI** | -0.010309278 |
| **MADARAS** | -0.026938776 |
| **MAGHERANI** | 0.040625 |
| **MICA** | 0.013846154 |
| **MIHESU DE CAMPIE** | -0.021843972 |
| **NADES** | 0.028169014 |
| **NEAUA** | -0.020363636 |
| **OGRA** | -0.012163743 |
| **PANET** | -0.01298893 |
| **PAPIU ILARIAN** | 0.004444444 |
| **PASARENI** | -0.02173913 |
| **PETELEA** | 0.018809524 |
| **POGACEAUA** | -0.018159509 |
| **RACIU** | -0.026200873 |
| **RASTOLITA** | -0.029158879 |
| **RUSII-MUNTI** | -0.012244898 |
| **SANCRAIU DE MURES** | 0.015706806 |
| **SANGEORGIU DE MURES** | 0.030753769 |
| **SANGER** | -0.0009375 |
| **SANPAUL** | -0.007242798 |
| **SANPETRU DE CAMPIE** | -0.03038961 |
| **SANTANA DE MURES** | 0.023180212 |
| **SARATENI** | 0.006382979 |
| **SASCHIZ** | 0.004561404 |
| **SAULIA** | -0.025777778 |
| **SINCAI** | 0.003516484 |
| **SOLOVASTRU** | 0.023235294 |
| **STANCENI** | -0.028888889 |
| **SUPLAC** | -0.007692308 |
| **SUSENI** | -0.011428571 |
| **TAURENI** | -0.044615385 |
| **VALEA LARGA** | 0.006299213 |
| **VANATORI** | 0.009581749 |
| **VARGATA** | -0.00490566 |
| **VATAVA** | -0.007317073 |
| **VETCA** | -0.046222222 |
| **VIISOARA** | 0.01030303 |
| **VOIVODENI** | -0.00125 |
| **ZAGAR** | 0 |
| **ZAU DE CAMPIE** | -0.002105263 |
| **MUNICIPIUL SIBIU** | 0.549510132 |
| **MUNICIPIUL MEDIAS** | 0.313382425 |
| **ORAS AGNITA** | 0.669606987 |
| **ORAS AVRIG** | -0.054790419 |
| **ORAS CISNADIE** | -0.01948856 |
| **ORAS COPSA MICA** | 0.296196319 |
| **ORAS DUMBRAVENI** | -0.040401003 |
| **ORAS MIERCUREA SIBIULUI** | 0.145254237 |
| **ORAS OCNA SIBIULUI** | 0.016842105 |
| **ORAS SALISTE** | -0.047232472 |
| **ORAS TALMACIU** | -0.039776536 |
| **ALMA** | 0.705542169 |
| **ALTINA** | -0.033584906 |
| **APOLDU DE JOS** | 0.185185185 |
| **ARPASU DE JOS** | -0.125170068 |
| **ATEL** | 0.235294118 |
| **AXENTE SEVER** | -0.124835165 |
| **BARGHIS** | 0.151481481 |
| **BAZNA** | -0.122898551 |
| **BIERTAN** | 0.13275 |
| **BLAJEL** | 0.04503937 |
| **BOITA** | 0.189375 |
| **BRADENI** | -0.035897436 |
| **BRATEIU** | -0.133333333 |
| **BRUIU** | 1.242162162 |
| **CARTA** | -0.02 |
| **CARTISOARA** | -0.035172414 |
| **CHIRPAR** | -0.043255814 |
| **CRISTIAN** | -0.114285714 |
| **DARLOS** | 0.024040404 |
| **GURA RAULUI** | -0.026311111 |
| **HOGHILAG** | 0.082721088 |
| **IACOBENI** | -0.057798165 |
| **JINA** | 0.001126761 |
| **LASLEA** | -0.044274809 |
| **LOAMNES** | 0.12433121 |
| **LUDOS** | 0.633939394 |
| **MARPOD** | -0.035789474 |
| **MERGHINDEAL** | -0.111287129 |
| **MICASASA** | -0.006597938 |
| **MIHAILENI** | 0.083225806 |
| **MOSNA** | -0.138146341 |
| **NOCRICH** | 0.016507937 |
| **ORLAT** | 0.032173913 |
| **PAUCA** | 0.12440678 |
| **POIANA SIBIULUI** | -0.021333333 |
| **POPLACA** | 0.073333333 |
| **PORUMBACU DE JOS** | -0.082874251 |
| **RACOVITA** | 0.005 |
| **RASINARI** | -0.099935691 |
| **RAU SADULUI** | 2.276666667 |
| **ROSIA** | -0.183381089 |
| **SADU** | 0.636818182 |
| **SEICA MARE** | -0.108897959 |
| **SEICA MICA** | 0.337078652 |
| **SELIMBAR** | -0.156382429 |
| **SLIMNIC** | 0.355606936 |
| **SURA MARE** | -0.049482759 |
| **SURA MICA** | 0.132105263 |
| **TARNAVA** | -0.035175879 |
| **TILISCA** | 0.29974026 |
| **TURNU ROSU** | -0.1025 |
| **VALEA VIILOR** | 0.060190476 |
| **VURPAR** | -0.104210526 |